

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Nowoczesne technologie informatyczne w zast. branży IT | | Kod 1010515321010519243 |
| Kierunek studiów Informatyka | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zaawansowane technologie internetowe | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) kierunkowy | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) z danego kierunku |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: | | |
| <p>Prof. dr hab. inż. Zbyszko Królikowski email: Zbyszko.Krolikowski@cs.put.poznan.pl tel. 61 6652907 Instytut Informatyki ul. Piotrowo 2, 60-965 Poznań</p> | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie technologii internetowych, zarządzania projektami i bezpieczeństwa systemów komputerowych. |
| 2 | Umiejętności: | Powinien posiadać umiejętność rozwiązywania podstawowych problemów w zakresie projektowania systemów informatycznych i ich realizacji oraz umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł. Student powinien posiadać umiejętność korzystania z zewnętrznych API programistycznych. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Powinien również rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji i być gotowym do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi, umiejętność pracy grupowej. |
| Cel przedmiotu: | | |
| <p>1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o nowoczesnych technologiach stosowanych w szeroko rozumianym przemyśle IT, ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji i przetwarzania w chmurze obliczeniowej, nowoczesnych interfejsów użytkownika, modeli bezpieczeństwa.</p> <p>2. Rozwijanie u studentów umiejętności samokształcenia się i integracji wiedzy z różnych obszarów informatyki.</p> <p>3. Kształtowanie świadomości jakościowej niezbędnej w projektach informatycznych - student będzie miał świadomość wagi zarządzania jakością w informatyce</p> | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: | | |
| <p>1. ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu informatyki - [K_W5]</p> <p>2. ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w informatyce i w wybranych pokrewnych dyscyplinach naukowych - [K_W6]</p> <p>3. zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z wybranego obszaru informatyki - [K_W8]</p> <p>4. ma podstawową wiedzę dotyczącą transferu technologii w odniesieniu do rozwiązań informatycznych - [K_W15]</p> | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|---|
| <p>1. potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia - [K_U5]</p> <p>2. potrafi ? przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich ? integrować wiedzę z różnych obszarów informatyki (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne - [K_U10]</p> <p>3. potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów informatycznych - [K_U13]</p> <p>4. potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych - [K_U21]</p> <p>5. potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, polegającego na budowie lub ocenie systemu informatycznego lub jego składowych, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; - [K_U24]</p> <p>6. potrafi określić zalety i wady outsourcingu oraz kiedy usługę informatyczną warto wprowadzić w outsourcing - [-]</p> <p>7. będzie umiał zastosować i wykorzystać następujące narzędzia do analizy danych: histogram, diagram Pareto, box-plot. Student umie zastosować następujące narzędzia do analizy skutkowo-przyczynowej: diagram Ishikawy, ?5 why?. - [-]</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> |
| <p>1. rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe - [K_K1]</p> <p>2. zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów informatycznych, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życia - [K_K4]</p> <p>3. rozumie idee outsourcingu usług informatycznych - [-]</p> |

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</p> |
| <p>Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:</p> <p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none">- na podstawie odpowiedzi udzielanych w ramach wykładów; <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none">- ocena wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć wykładowych na podstawie testów wiedzy przeprowadzanych na ostatnim wykładzie - testu składającego się z zestawu pytań jednokrotnego wyboru.- warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 50% punktów. |
| <p style="text-align: center;">Treści programowe</p> |

Wykład 1: Wykorzystanie narzędzi do wykrywania zagrożeń i zaawansowanych ataków sieciowych

Prowadzący: Grzegorz Nowaczyk (grzegorz.x.nowaczyk@gsk.com) (GlaxoSmithKline) GSK Services.

Podczas wykładu zostaną przedstawione aktualne zagrożenia spotykane w cyberprzestrzeni dla własności intelektualnej oraz krytycznej infrastruktury organizacji rządowych i komercyjnych. Podczas wykładu przedstawiony zostanie również teoretyczny przykład ataku oraz rola działu bezpieczeństwa, procedur jak i też narzędzi w celu wykrycia i zredukowania skutków ataku. Wykład będzie opierał się o teoretyczne omówienie narzędzi komercyjnych jak i wolnego oprogramowania oraz ich użycia. Przedstawione zostaną narzędzia i techniki takie jak: Volatility, RSA Security Analytics, SIEM, HoneyPot, IDS/IPS, VA, Fidelis. Uczestnicy wykładu zdobędą aktualną wiedzę na temat zaawansowanych ataków, sposobów obrony oraz wykorzystania narzędzi do wykrywania zagrożeń w sieci.

Wykład 2: Wydajność aplikacji Webowych

Prowadzący: Igor Napierała - UI Developer - igor.napierala@cognifide.com; Maciej Matuszewski maciej.matuszewski@cognifide.com; Maciej Mat-Madajczak@cognifide.com (Cognifide Polska Sp. z o.o. ul. Murawa 12-18 wejście B, Poznań., www.cognifide.com) Kontakt: Kinga Przepiórka kinga.przepiorka@cognifide.com

W czasach gdy użytkownik po 5 sekundach decyduje się na opuszczenie wolno ładującej się strony, gdy duża część ruchu internetowego odbywa się poprzez smartfony z limitem transferu danych, każda sekunda czy każdy kilobajt danych ma znaczenie. Na wykładzie opowiemy o tym jak przyspieszyć ładowanie się strony w backendzie jak i frontendzie.

Wykład 3: Outsourcing usług - wartość dodana czy komplikacja pracy ?

Prowadzący: Przemysław Gzik (Roche Polska Sp. z o.o., ul. Abpa A. Baraniaka 88D, 61-131 Poznań, Poland, e-mail: przemyslaw.gzik@roche.com <http://www.roche.pl>)

Idea outsourcingu usług informatycznych w projekcie oraz ukazanie zalet i pułapek wynikających z tego typu współpracy. Współpraca z zewnętrznymi dostawcami usług w projektach informatycznych.

Wykład 4: Zastosowanie ETL w korporacyjnych rozwiązaniach BI

Prowadzący: Błażej Koprowski (Sii Sp.zo.o. e-mail: bkoprowski@pl.sii.eu marta.ziecik@pl.sii.e <http://pl.sii.eu/pl/>)

Krótki opis wykładu: Wykład będzie dotyczył możliwości jakie niesie ze sobą metodyka ETL, wraz z krótką historią i opisem poszczególnych narzędzi w kontekście Business Intelligence.

Wykład 5: Przechowywanie i przetwarzanie dużych ilości danych w chmurze obliczeniowej

Prowadzący: Bartosz Zaremba e-mail: Bartosz.Zaremba@live.com (Microsoft Polska) Al. Jerozolimskie 195A, 02-222 Warszawa)

Wykład 6: Testowania - czy testerzy są potrzebni

Prowadzący: Marek Lewandowski Marek.Lewandowski@gfk.com Bartłomiej Skbisz, Agnieszka Filarczyk Agnieszka.Filarczyk@gft.com (GFT Poland Sp. z o. o), Okraglak, Mielzynskiego 14, 61-725 Poznań, e-mail: Hanna.Strzesak@gft.com, www.gft.com/pl/ , kontakt: Dorota Sadowska dorota.sadowska@gft.com

Ignorancja jakości w świecie IT: I część to zaproszenie do dyskusji o tym, jak dzisiaj wygląda testing w wielu firmach, dlaczego projekty IT nie potrafią optymalnie wykorzystać potencjału testingu i jaki ma to związek ze spadkiem satysfakcji użytkownika końcowego. II część to przedstawienie 2 nurtów rozwoju testingu. Przegląd modeli oraz dyskusja czym właściwie jest testing i jaka jest jego wartość?

Wykład 7: Oprogramowanie wykorzystywane w produkcji. Od zlecenia do gotowego produktu

Prowadzący: M. Bocian, Project Manager JLS, PSI Polska Sp. z o.o. ul. Towarowa 35, 61-896 Poznań (kontakt: Piotr Augustyniak, <paugustyniak@psi.pl>)

Czy zastanawialiście się kiedyś jak wygląda proces produkcji pociągów? Czy wiecie jak napelnia się butelki w jednym z największych niemieckich producentów napojów? Zastanawialiście się, co się dzieje w fabryce, kiedy maszyna przestaje działać? Wydaje Wam się, że proces ten sterowany jest wyłącznie przez planistów zasiadających przy olbrzymich Excel'ach?

Wszystko to jest dziedzina, która nazywa się

Literatura podstawowa:

1. Design for Six Sigma: A Roadmap for Product Development, Kai Yang, Basem El-Haik
2. Implementing Six Sigma: Smarter Solutions Using Statistical Methods, Forrest W. Breyfogle,
3. <http://specificationbyexample.com>
4. <http://dannorth.net/whats-in-a-story/>
5. http://www.sastqb.org.za/index.php?option=com_content&view=article&id=13&Itemid=18
6. http://www.cio.com/article/40380/Outsourcing_Definition_and_Solutions
7. Windows Azure, materiały dla programistów, [http://msdn.microsoft.com/pl-pl/library/hh150113\(v=vs.100\).aspx](http://msdn.microsoft.com/pl-pl/library/hh150113(v=vs.100).aspx)
8. Windows 8, materiały dla programistów, <http://msdn.microsoft.com/pl-pl/library/hh973554>
9. Introduction To Windows Azure Training, Microsoft Virtual Academy, <http://www.microsoftvirtualacademy.com/training-courses/introduction-to-windows-azure>

Literatura uzupełniająca:

| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
|--|---------------------|-------------|
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Udział w zajęciach wykładowych: | 16 | |
| 2. Udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia | 2 | |
| 3. Przygotowanie do testu zaliczeniowego | 5 | |
| 4. Zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (~10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 50 stron. | 5 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 28 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 17 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 | 0 |